

MPI-AICA

**La CERTIFICAZIONE ECDL base nelle
SCUOLE di I°e II°grado**

0. PILLOLE

- 1. GLI SCENARI DELLA CERTIFICAZIONE**
- 2. LE RAGIONI (PERCHÈ)**
- 3. LE STRATEGIE (COME)**
- 4. LE AZIONI (COSA)**

PISA, 25 maggio 2009

A cura di M. Genoviè de Vita

0. PILLOLE

- Digital native



- Homo zappiens



1. Gli SCENARI della CERTIFICAZIONE

➤ **PERCHE'**

- **AUTONOMIA** VERSUS
- **AUTOREFERENZIALITÀ**
- **ESPLICITAZIONE CONTENUTI** VERSUS
- **PROGRAMMI GENERICI**
- **OGGETTIVITÀ MISURAZIONE** VERSUS
- **SOGGETTIVITÀ MISURAZIONE**

CONDIZIONE

CONSAPEVOLEZZA DEI LIMITI

➤ **COME**

- **SYLLABUS (esplicitazione)**

- ESEMPI di TEST (trasparenza)
- TIPOLOGIA di TEST (oggettività)

➤ **COSA**

- **CONOSCENZE/COMPETENZE**
- **DISCIPLINE**
 - INFORMATICA
 - LINGUE
 - (in estensione)
- **CREDITI**

2. **LE RAGIONI (PERCHÈ)**

- dare attuazione alle disposizioni per la riforma (**primo ciclo, obbligo, secondo ciclo, formaz. superiore**)
- **favorire la cultura della certificazione**
- diffondere le conoscenze informatiche sul territorio

(e-enclution ---> e-citizen)

- supportare scuole e docenti (azioni organiche e di sistema)

3. LE STRATEGIE (COME)

➤ **METODOLOGIA**

- Applicazione del *learning by doing*
- Approccio basato su *problem solving* e *cooperative learning*

➤ **ATTIVITÀ DI LABORATORIO**

- Riferimento organico al **curricolo** e al **syllabus**
- Sviluppo di **segmenti curriculari** da svolgere in laboratorio

4. LE AZIONI (COSA)

- Moduli didattici
- Guida per i Docenti
- Contributi di riflessione
- Esempi di programmazione didattica
(piani di studio)
- Open Software
- *TUTORIAL*
- Sito www.ecdlmedia.it