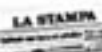


[Archivio storico](#)
[OPINIONI](#)
[POLITICA](#)
[ESTERI](#)
[CRONACHE](#)
[COSTUME](#)
[ECONOMIA](#)
[TEC](#)


[ARTE](#)
[BENESSERE](#)
[CUCINA](#)
[MODA](#)
[MOTORI](#)
[SCIENZA](#)
[SCI](#)
NEWS

10/2/2009

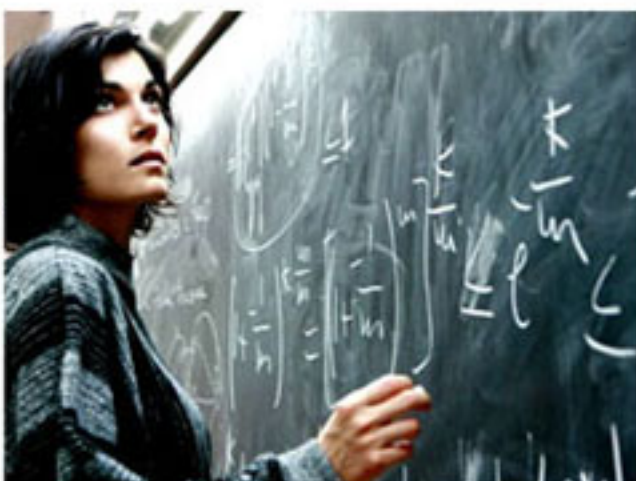
Al via il concorso per avvicinare i giovani alla matematica

 SCIENZA
 AMBIENTE
 IL CIELO
 GALASSIAMENTI
 TUTTOSCIENZE


Ultimi giorni per iscriversi Giochi internazionali e Didamatica

ROMA

Si chiuderanno nei prossimi giorni due concorsi rivolti a studenti della scuola superiore per farli avvicinare con modalità alternative a materie "difficili" come la matematica e l'informatica: fino all'11 febbraio potranno iscriversi ai "Giochi internazionali matematici" (solo per la città di Milano una settimana dopo). Il 15 febbraio sarà invece l'ultimo giorno per inviare i progetti scolastici a Didamatica, il convegno annuale sull'informatica per la didattica.



Per i giochi internazionali matematici gli organizzatori sperano di superare le oltre 200mila adesioni, di cui 30mila italiane, registrate lo scorso anno. Caratteristica principale della manifestazione rimarrà sempre la presentazione della matematica con approcci diversi da quelli tradizionali. Organizzati col patrocinio del ministero dell'Istruzione, i giochi matematici verranno segnalati al premio eccellenza dello stesso Miur.

«I giocatori - fanno sapere gli organizzatori - verranno divisi in cinque categorie, sulla base di diversi livelli di difficoltà: C1 (prima e seconda media), C2 (terza media e prima superiore), L1 (seconda, terza e quarta superiore), L2 (maturandi e primo biennio universitario), GP (universitari dal terzo anno in poi e adulti). Per le scuole medie superiori (che gareggiano nelle categorie C2, L1, L2) è prevista la possibilità di confrontarsi in un'altra competizione, questa volta a squadre».

Il solo requisito richiesto per partecipare è «una voglia matta di giocare: bisogna utilizzare - spiega Angelo Guerraggio, docente di matematica dell'Università Bocconi di Milano ed organizzatore dei giochi matematici in Italia - l'intuito e il ragionamento logico. Non occorre conoscere nessuna regola complicata e nessuna equazione particolarmente avanzata. Per indovinare e risolvere i diversi problemi occorre invece molta fantasia, tenacia, astuzia e immaginazione senza dimenticare un pizzico di humour che caratterizza il vero matematico».

Le gare si svolgeranno su tre turni: semifinali locali, il 21 marzo in oltre 90 sedi in tutta Italia, la finale nazionale, a Milano in Bocconi il 23 maggio, durante la quale si classificheranno i concorrenti che rappresenteranno l'Italia alla finale internazionale a fine agosto a Parigi. Tra gli altri premi, per le categorie L1 e L2 sono previste due iscrizioni gratuite alla Bocconi (sempre però che i partecipanti superino il test di ammissione all'Università).

Ai primi classificati verranno assegnati anche altri premi. E per quelli che faranno riscontrare ottimi punteggi verrà riconosciuto un credito formativo da sommarsi a quello che normalmente viene a definirsi nel curriculum scolastico.

I prossimi sono anche gli ultimi giorni per partecipare all'edizione 2009 di Didamatica, il convegno annuale sull'informatica per la didattica, che quest'anno si svolgerà a Trento dal 22 al 24 aprile. In vista dell'appuntamento sulle novità scientifiche e metodologiche relative all'information communication technology, il comitato scientifico provvederà a valutare i progetti inviati entro domenica prossima.

L'obiettivo è «dare un quadro ampio ed approfondito delle ricerche, degli sviluppi e delle esperienze in atto nell'informatica applicata alla Didattica e alla formazione». L'edizione Didamatica 2009, organizzata in collaborazione con l'università di Trento, si propone in particolare di coinvolgere il mondo della formazione a tutto campo: dai docenti di scuola a quelli universitari, dagli esperti di formazione finanziata e professionale a quelli inseriti in contesti di organizzazioni pubbliche e private.

I temi sui quali verteranno i contributi includono le principali tematiche riguardanti l'informatica per la didattica: dalle comunità virtuali per l'apprendimento e la costruzione della conoscenza passando, solo per fare qualche esempio, per le tecnologie web a supporto della didattica, fino alle esperienze d'uso dei linguaggi di programmazione nella formazione scolastica, all'Intelligenza artificiale applicata all'apprendimento a scuola.