

# Nuovi curricula e competenze nel settore digitale

'Nuovi curricula e competenze digitali'. Questo il tema dell'incontro promosso dal ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca e da Aica (Associazione italiana per l'informatica e il calcolo automatico) per fare il punto sull'informatica come disciplina di studio e sulle competenze digitali come strumento di apprendimento prezioso anche in altri contesti disciplinari. La nuova organizzazione degli Istituti tecnici e professionali, annunciata dal ministero, ha introdotto l'insegnamento dell'informatica e delle tecnologie nei curricula degli undici nuovi indirizzi di studio individuati. A partire dalle certificazioni informatiche di base, quali la Patente europea del computer, che garantiscono aggiornamento, imparzialità nella for-

mazione e riconoscimento dal mondo del lavoro e dell'istruzione superiore, come passo successivo è possibile quindi sperimentare nuovi modi per mettere l'informatica al centro dei processi didattici, come strumento per insegnare e per apprendere.

"Questo è il senso dei progetti di utilizzo dell'informatica per il 'problem solving' che Aica promuove e che possono anche avvalersi, come dimostrato dall'esperienza sviluppata con l'Ufficio scolastico regionale Lombardia, delle Lim (Lavagne Interattive Multimediali) che il Miur sta diffondendo nelle scuole", ha dichiarato Bruno Lamborghini, presidente di Aica. Nel corso del convegno, si è tenuta anche la cerimonia di premiazione di alcune scuole italiane che si

sono distinte nella diffusione delle competenze digitali realizzando progetti di formazione Ecdl di maggiori dimensioni. Sono state premiate 67 scuole, che in totale hanno coinvolto oltre 2.000 studenti; le prime tre scuole che si sono particolarmente distinte a livello nazionale sono la Scuola provinciale professionale per il commercio, l'artigianato e l'industria di Merano (Bz), l'Is Jean Monet di Mariano Comense (Co) e l'Itc G. Garibaldi di Marsala (Tp). L'iniziativa è nata nel contesto di 'IoMerito', il piano per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola lanciato dal Miur per il quale Aica è accreditato e nel cui ambito organizza con il ministero le Olimpiadi di informatica e la competizione 'Ecdl per il problem solvin-

g'."Esperienze di eccellenza come queste - ha concluso Lamborghini - e le tante iniziative di cui siamo a conoscenza, che prevedono ad esempio l'introduzione della patente europea del computer fin dalla scuola media, ci confermano nel nostro impegno. L'informatica deve essere elemento dei curricula formativi di tutti gli indirizzi scolastici e può essere inserita precocemente.

I progressi fatti con la riorganizzazione dell'istruzione secondaria e in particolare quella tecnica sono importanti, soprattutto perchè riguardano le realtà che hanno un contatto più diretto e immediato con il mondo del lavoro. Rinnoviamo la nostra disponibilità a collaborare nei futuri sviluppi della riorganizzazione scolastica".

