

Sito	<a href="http://www.itnews.it">www.itnews.it</a>
Data	17/04/2009
Lettori	

## **IT: al via l'edizione 2009 del convegno DIDAMATICA**

L'edizione 2009 del convegno DIDAMATICA, promosso annualmente da AICA, si terrà a Trento dal 22 al 24 aprile. L'incontro si propone di fornire un quadro ampio e approfondito delle ricerche, degli sviluppi innovativi e delle esperienze in atto nel settore dell'informatica, applicata alla didattica nei diversi contesti di apprendimento. DIDAMATICA 2009, organizzata e ospitata dall'Università degli Studi di Trento e patrocinata dalla CRUI (Conferenza dei Rettori delle Università Italiane), si propone in particolare di coinvolgere il mondo della formazione a tutto campo: dai docenti di scuola a quelli universitari, dagli esperti di formazione finanziata e professionale a quelli inseriti in contesti di organizzazioni pubbliche e private. Sono pervenuti 133 lavori, provenienti da istituzioni formative sparse sull'intero territorio nazionale. I temi e gli argomenti oggetto di confronto e discussione scelti per l'edizione 2009 metteranno in evidenza il ruolo e l'importanza delle tecnologie informatiche nelle attività di Formazione della Società della Conoscenza, consentendo a quanti operano nel settore di disporre di mezzi e di strumenti per proporre e incentivare un uso consapevole delle Tecnologie Informatiche per la Didattica. Collaborano all'edizione di quest'anno il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e, per la prima volta, il CNIPA (Centro Nazionale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione) che saranno presenti con workshop e sessioni dedicate. Nel corso dei tre giorni di convegno si alterneranno momenti di discussione e tavole rotonde, workshop tematici organizzati dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e da CNIPA e 15 sessioni scientifiche, dedicate a presentare le esperienze più innovative in materia di didattica, formazione continua e sperimentazione nell'applicazione dell'informatica in ambito educativo.