

Rivista	www.geekagenda.it
Data	01/03/2010
Lettori	708.398



DIDAMATICA 2010 – Tecnologie informatiche per la didattica

Roma, Sapienza - Dipartimento di Informatica, 21/04/2010 - 23/04/2010

DIDAMATICA (Informatica per la Didattica) è il Convegno promosso annualmente da AICA che si propone di fornire un quadro ampio ed approfondito delle ricerche, degli sviluppi innovativi e delle esperienze in atto nel settore dell'Informatica applicata alla Didattica, nei diversi domini e nei molteplici contesti di apprendimento. L'edizione DIDAMATICA 2010, organizzata in collaborazione con le tre Università di Roma, coordinate dal Dipartimento di Informatica di Sapienza, si propone in particolare di coinvolgere il mondo della formazione a tutto campo: dai docenti di scuola a quelli universitari, dagli esperti di formazione finanziata e professionale a quelli inseriti in contesti di organizzazioni pubbliche e private.

I temi del congresso

I temi e gli argomenti di confronto e discussione, scelti per l'edizione 2010 e sui quali si sollecitano contributi, si propongono di evidenziare il ruolo delle Tecnologie Informatiche nelle attività di formazione della Società della Conoscenza. Sono divisi nelle seguenti aree:

- Contributi metodologici
- Contributi sugli strumenti tecnologici
- Esperienze e casi di studio

I temi comprendono in particolare, ma non esclusivamente:

- Pedagogia dell'e-learning
- Intelligenza artificiale, Interazione Persona-Calcolatore, Sistemi Adattivi nell'e-learning
- Tecnologie Didattiche nell'insegnamento-apprendimento delle discipline; Piattaforme e Standard per l'e-learning
- Progettazione e sviluppo di contenuti per l'e-learning
- Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) e Tecnologie Didattiche
- Ambienti di apprendimento mobili (M-learning) e/o basati su televisione digitale (T-learning)
- Tecnologie Informatiche e Didattiche per i diversamente abili
- Valutazione delle Tecnologie Informatiche per la didattica
- Tecnologie informatiche ai fini del bench-marking della qualità e dell'efficacia dell'attività formativa; Misura dei processi di formazione
- Dalle "Scuole in Rete" alle "Reti di scuole"
- Esperienze d'uso di Tecnologie Didattiche nei Progetti Operativi Regionali (POR) e Nazionali (PON)
- E-Learning nella formazione iniziale, professionale e permanente
- Tecnologie Didattiche e Competenze; Technology enhanced learning e formazione professionale
- Proprietà intellettuale nell'e-Learning
- Comunità virtuali per l'apprendimento e la costruzione della conoscenza
- CSCL – Computer Supported Collaborative Learning
- E-learning basata su Web; Web 2.0; Web Semantico
- Ambienti virtuali di apprendimento e mondi 3D
- Applicazioni della Project & Problem-based Learning
- Didattica ludica: giochi, simulazioni, business games e serious games
- Esperienze d'uso dei linguaggi di programmazione nella formazione scolastica